FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: Albenis Armero

SERVICIO DE ATENCION: Modalidad familiar **UNIDADES DE ATENCION:** Diamante

INTENCIONALIDAD: Fortalecer el rol de Madres, padres y cuidadores Como promotores de espacios que brinden momentos de curiosidad, asombro, movimiento, alegría Y relajación entre otros.

Nombre del usuario	Fecha del acompañamiento telefónico	Caracterización de la familia	Reconocimiento de prácticas a fortalecer	Identificación de las acciones orientadas a las practicas	Planeación de las experiencias	Vivenciar la experiencia	Valorar la experiencia	Exploración de la semana	Solicitudes de acompañamiento profesional
BRYAN JOSUE ARTEAGA MONAGAS	Del 12 al 16 octubre del 2020	- Familia compuesta por madre soltera, hijo menor de cinco años, a la espera de su segunda hija - Familia migrante de nacionalidad venezolana -Su actividad economía, oficios varios de venta ambulante.	**TRANSITO ARMONICO Practica 11:** Acompañar la construcción de identidad.	**11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y niños	Promover el diseño de ambientes en el hogar, a través de la construcción de espacios protectores y provocadores para sentir, crear, jugar y experimentar con la participación de las niñas y niños.	La familia dispondrá en lugar al alcance del menor vasos plásticos, con el fin que el menor de manera independiente realice el proceso de ensamblar los vasos plásticos, en el cual la familia deje de manera independiente que el infante realice figuras como torres, pistas entre otras. Por medio de esta actividad se le permite fortalecer la autonomía e independencia. Logrando así que el niño cuando empiece su edad de transito armónico no se le dificulte su etapa escolar.	La madre de familia manifiesta que el niño participo en la actividad en el cual el niño pregunta y expresa sus ideas por medio del juego.	**Creemos espacios para la exploración, el juego, y la creación en el hogar.** **¡crear mi propio rincón!** El infante con orientación de sus padres crease un nicho o cueva de escondite para la construcción harán uso de sabanas, velos, hojas de plátano y del medio, terminado el nicho o cueva los padres le preguntaran a su hijo que nombre le colocarían a ser lugar, y le preguntaran sobre el nombre que tiene el infante. Por medio de esta actividad se le permite al menor interactuar y desarrollar su identidad.	No
SAMUEL AGUDELO DIAZ	Del 12 al 16 octubre del 2020	- Familia conformada por tres personas entre ellas madre soltera, abuela materna y el menor -La madre del menor ayuda a labores de casa, mientras su mama es quien trabaja el agro. -Es responsable con los cuidados de su hijo.	**TRANSITO ARMONICO Practica 11:** Acompañar la construcción de identidad.	**11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y niños	Promover el diseño de ambientes en el hogar, a través de la construcción de espacios protectores y provocadores para sentir, crear, jugar y experimentar con la participación de las niñas y niños.	La madre del menor realiza junto con su bebe el juego llamado el espejo, este consiste en colocar el espejo frente de los dos, la madre realizara y motivara al bebe a realizar algunas acciones como mover la cabeza, cerrar los ojos, abrir la boca entre otras. Por medio de esta actividad se le permite al infante sus capacidades y relación con los demás permitiéndole desarrollar su identidad e independencia.	La madre de familia manifiesta que la actividad fue de su agrado ya que por medio del espejo la madre le pudo enseñar algunas acciones que anteriormente no las había realizado, esto le permitió que el niño las realizara junto con su madre.	**Creemos espacios para la exploración, el juego, y la creación en el hogar.** **¡en un rinconcito!** La familia construirá en un espacio seguro, un rinconcito para su bebe, en el cual lo decoraran de diversos colores de telas, luces y sonidos. Por medio de esta actividad se estimulará lo visual y auditivo por medio de los contrastes de colores y sonidos.	No

DALIANA MEZA MEZA	Del 12 al 16 octubre del 2020	- familia conformada por cuatro integrantes papa, mama, hermana -Su actividad económica está basada en el agroturismo de su propia finca - se caracterizan por ser innovadores y creativos en las actividades de su hija.	**TRANSITO ARMONICO Practica 11:** Acompañar la construcción de identidad.	**11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y niños	Promover el diseño de ambientes en el hogar, a través de la construcción de espacios protectores y provocadores para sentir, crear, jugar y experimentar con la participación de las niñas y niños.	La familia dispondrá en un recipiente fideos de figuras de argollas y lana con el fin que con la lana vayan insertando los fideos, una vez obtenidos, la familia le preguntará que quiere realizar con los fideos bien sea su nombre o un dibujo que les llame la atención, Cada hebra de lana o con fideos será plasmada en una hoja de bloc. Por medio de esta actividad se fortalece el desarrollo de sus habilidades y capacidades motoras, para cuando ingresen a la etapa escolar los niños no presenten dificultades en el desarrollo de sus actividades.	La madre de familia manifiesta que mediante la actividad la niña logra controlar la motricidad fina mediante el inserte de los fideos.	**Creemos espacios para la exploración, el juego, y la creación en el hogar.** **¡crear mi propio espacio!** El infante con orientación de familia, construirá su propio espacio, en donde el niño sea quien decide de cómo lo va organizar, que materiales va utilizar, que juegos va a realizar. Atravez de esta actividad se le permitirá al menor expresar sus emociones, creatividad, imaginación, aventuras, dando paso a que desarrolle su autonomía e independencia.	No
IAN SANTIAGO CORDOVA	Del 12 al 16 octubre del 2020	-Familia conformada por cuatro integrantes entre ellos mama, hermano y padrastro, el cual la madre menciona que el padrastro es quien responde por los gastos de la familia -Su actividad económica de la familia oficios varios -El cuidado del menor es de la madre y en ocasiones que sale a trabajar a campo queda al cuidado de su abuela materna	**TRANSITO ARMONICO Practica 11:** Acompañar la construcción de identidad.	**11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y niños	Promover el diseño de ambientes en el hogar, a través de la construcción de espacios protectores y provocadores para sentir, crear, jugar y experimentar con la participación de las niñas y niños.	La familia incentiva y motivara al niño a realizar un video, carta en donde se presente dando a conocer sus habilidades, capacidades y cuáles son sus expectativas durante su etapa escolar. Como también para fortalecer sus capacidades y habilidades la madre en casa realizara actividades como recortar, rellenar, enrollar papeles con el fin que el menor vaya desarrollando la motricidad fina por medio de esta actividad	La madre de familia manifiesta que, al momento de realizar la presentación, al niño le surgió dudas sobre para quien era el cartel.	**Creemos espacios para la exploración, el juego, y la creación en el hogar.** **¡crear mi propio espacio!** El infante con orientación de familia, construirá su propio espacio, en donde el niño sea quien decide de cómo lo va organizar, que materiales va utilizar, que juegos va a realizar. Atravez de esta actividad se le permitirá al menor expresar sus emociones, creatividad, imaginación, aventuras, dando paso a que desarrolle su autonomía e independencia.	No

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SHARITH SOFIA ROSERO	Del 12 al 16 octubre del 2020	-Familia conformada por tres integrantes papa, mama y menor, -padre ausente por motivo de trabajo Su economía es compartida entre padre y madre -La madre es quien comparte y dedica más tiempo con su hija.	**TRANSITO ARMONICO Practica 11:** Acompañar la construcción de identidad.	**11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y niños	Promover el diseño de ambientes en el hogar, a través de la construcción de espacios protectores y provocadores para sentir, crear, jugar y experimentar con la participación de las niñas y niños.	La familia dispondrá en un recipiente fideos de figuras de argollas y lana con el fin que con la lana vayan insertando los fideos, una vez obtenidos, la familia le preguntará que quiere realizar con los fideos bien sea su nombre o un dibujo que les llame la atención, Cada hebra de lana o con fideos será plasmada en una hoja de bloc. Por medio de esta actividad se fortalece el desarrollo de sus habilidades y capacidades motoras, para cuando ingresen a la etapa escolar los niños no presenten dificultades en el desarrollo de sus actividades.	La madre de familia manifiesta que la niña participo y le llamo mucho la atención el momento de insertar ya que en anteriores ocasiones lo había intentado, pero la niña no logra realizar este proceso	**Creemos espacios para la exploración, el juego, y la creación en el hogar.** **¡crear mi propio espacio!** El infante con orientación de familia, construirá su propio espacio, en donde el niño sea quien decide de cómo lo va organizar, que materiales va utilizar, que juegos va a realizar. Atravez de esta actividad se le permitirá al menor expresar sus emociones, creatividad, imaginación, aventuras, dando paso a que desarrolle su autonomía e independencia.	No
MELISA GUTIERREZ PAEZ	Del 12 al 16 octubre del 2020	-Familia conformada por papa, mama, hermana. -Su economía de basa en la agricultura, ganadería -La madre y la hermana mayor es quien están pendiente del cuidado de la niña -Se caracterizan por tener mantener y trasmitir su costumbre paisa a la menor.	**TRANSITO ARMONICO Practica 11:** Acompañar la construcción de identidad.	**11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y niños	Promover el diseño de ambientes en el hogar, a través de la construcción de espacios protectores y provocadores para sentir, crear, jugar y experimentar con la participación de las niñas y niños.	La familia dispondrá en un recipiente fideos de figuras de argollas y lana con el fin que con la lana vayan insertando los fideos, una vez obtenidos, la familia le preguntará que quiere realizar con los fideos bien sea su nombre o un dibujo que les llame la atención, Cada hebra de lana o con fideos será plasmada en una hoja de bloc. Por medio de esta actividad se fortalece el desarrollo de sus habilidades y capacidades motoras, para cuando ingresen a la etapa escolar los niños no presenten dificultades en el desarrollo de sus actividades.	La madre de familia manifiesta que la niña de manera independiente logra realizar la actividad de rellenar su nombre el cual su mama y hermana le explica el significado de su nombre, logrando así ella entender por qué ella lleva esa identidad	**Creemos espacios para la exploración, el juego, y la creación en el hogar.** **¡crear mi propio espacio!** El infante con orientación de familia, construirá su propio espacio, en donde el niño sea quien decide de cómo lo va organizar, que materiales va utilizar, que juegos va a realizar. Atravez de esta actividad se le permitirá al menor expresar sus emociones, creatividad, imaginación, aventuras, dando paso a que desarrolle su autonomía e independencia.	No

WILSON MANUEL ROSERO	Del 12 al 16 octubre del 2020	-Familia integrada por papa, mama, y hermano mayor de edad quien adelanta estudios profesionales. -Su economía se basa en la agricultura. -La madre se caracteriza por integrar a participar a su familia en las actividades del menor.	**TRANSITO ARMONICO Practica 11:** Acompañar la construcción de identidad.	**11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y niños	Promover el diseño de ambientes en el hogar, a través de la construcción de espacios protectores y provocadores para sentir, crear, jugar y experimentar con la participación de las niñas y niños.	La familia dispondrá en un recipiente fideos de figuras de argollas y lana con el fin que con la lana vayan insertando los fideos, una vez obtenidos, la familia le preguntará que quiere realizar con los fideos bien sea su nombre o un dibujo que les llame la atención, Cada hebra de lana o con fideos será plasmada en una hoja de bloc. Por medio de esta actividad se fortalece el desarrollo de sus habilidades y capacidades motoras, para cuando ingresen a la etapa escolar los niños no presenten dificultades en el desarrollo de sus actividades.	La madre de familia comento que el niño realizo la actividad de manera independiente y autónoma el cual decidido por propia realizar el proceso de insertar y decorar su nombre.	**Creemos espacios para la exploración, el juego, y la creación en el hogar.** **¡crear mi propio espacio!** El infante con orientación de familia, construirá su propio espacio, en donde el niño sea quien decide de cómo lo va organizar, que materiales va utilizar, que juegos va a realizar. Atravez de esta actividad se le permitirá al menor expresar sus emociones, creatividad, imaginación, aventuras, dando paso a que desarrolle su autonomía e independencia.	No
DAVID SANTIAGO ORDOÑEZ	Del 12 al 16 octubre del 2020	-Familia integrada por papa y mama - la madre del niño es menor de edad -Su actividad económica se basa en oficios del agro -La madre del niño se caracteriza por poco interés en la elaboración de las actividades	**TRANSITO ARMONICO Practica 11:** Acompañar la construcción de identidad.	**11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y niños	Promover el diseño de ambientes en el hogar, a través de la construcción de espacios protectores y provocadores para sentir, crear, jugar y experimentar con la participación de las niñas y niños.	La familia dispondrá en lugar al alcance del menor vasos plásticos, con el fin que el menor de manera independiente realice el proceso de ensamblar los vasos plásticos, en el cual la familia deje de manera independiente que el infante realice figuras como torres, pistas entre otras. Por medio de esta actividad se le permite fortalecer la autonomía e independencia. Logrando así que el niño cuando empiece su edad de transito armónico no se le dificulte su etapa escolar.	La madre del menor manifiesta que el niño le llamo mucho la atención la actividad que se realizó ya que el niño en este momento se encuentra en su etapa de exploración y con los vasos intenta de manera independiente formar figuras	**Creemos espacios para la exploración, el juego, y la creación en el hogar.** **¡crear mi propio rincón!** El infante con orientación de sus padres crease un nicho o cueva de escondite para la construcción harán uso de sabanas, velos, hojas de plátano y del medio, terminado el nicho o cueva los padres le preguntaran a su hijo que nombre le colocarían a ser lugar, y le preguntaran sobre el nombre que tiene el infante. Por medio de esta actividad se le permite al menor interactuar y desarrollar su identidad.	No

NICOLAS ESTEBAN CASTILLO	Del 12 al 16 octubre del 2020	-Familia integrada por papa y mama -residen en el casco urbano. -Su economía es sustenta por el padre del menor, quien realiza labores de agro en zonas rurales. -el niño permanece y mantiene al cuidado de su madre tiempo completo.	**TRANSITO ARMONICO Practica 11:** Acompañar la construcción de identidad.	**11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y niños	Promover el diseño de ambientes en el hogar, a través de la construcción de espacios protectores y provocadores para sentir, crear, jugar y experimentar con la participación de las niñas y niños.	La familia dispondrá en lugar al alcance del menor vasos plásticos, con el fin que el menor de manera independiente realice el proceso de ensamblar los vasos plásticos, en el cual la familia deje de manera independiente que el infante realice figuras como torres, pistas entre otras. Por medio de esta actividad se le permite fortalecer la autonomía e independencia. Logrando así que el niño cuando empiece su edad de transito armónico no se le dificulte su etapa escolar.	La madre de familia manifiesta que el niño al momento de formar las figuras lo realizo de manera solo, el cual rechazaba la ayuda de sus padres.	**Creemos espacios para la exploración, el juego, y la creación en el hogar.** **¡crear mi propio rincón!** El infante con orientación de sus padres crease un nicho o cueva de escondite para la construcción harán uso de sabanas, velos, hojas de plátano y del medio, terminado el nicho o cueva los padres le preguntaran a su hijo que nombre le colocarían a se lugar, y le preguntaran sobre el nombre que tiene el infante. Por medio de esta actividad se le permite al menor interactuar y desarrollar su identidad.	no
EDWARD SANTIAGO SALAZAR	Del 12 al 16 octubre del 2020	-Familia integrada por padre, madre, y hermano -residen en zona urbana - su economía se basa en la administración de su propio negocio de reparación de computadoras. - El cuidado del menor es de la madre. -Se caracteriza por tener hábitos de lectura en familia.	**TRANSITO ARMONICO Practica 11:** Acompañar la construcción de identidad.	**11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y niños	Promover el diseño de ambientes en el hogar, a través de la construcción de espacios protectores y provocadores para sentir, crear, jugar y experimentar con la participación de las niñas y niños.	La familia dispondrá en lugar al alcance del menor vasos plásticos, con el fin que el menor de manera independiente realice el proceso de ensamblar los vasos plásticos, en el cual la familia deje de manera independiente que el infante realice figuras como torres, pistas entre otras. Por medio de esta actividad se le permite fortalecer la autonomía e independencia. Logrando así que el niño cuando empiece su edad de transito armónico no se le dificulte su etapa escolar.	La madre del menor manifiesta que con los vasos, el niño desarrollo el juego de meter objetos dentro los vasos y luego sacarlos, su madre manifiesta que con esta actividad el niño se mantuvo jugando por un tiempo largo, logrando cada vez más su independencia y autonomía	**Creemos espacios para la exploración, el juego, y la creación en el hogar.** **¡crear mi propio rincón!** El infante con orientación de sus padres crease un nicho o cueva de escondite para la construcción harán uso de sabanas, velos, hojas de plátano y del medio, terminado el nicho o cueva los padres le preguntaran a su hijo que nombre le colocarían a se lugar, y le preguntaran sobre el nombre que tiene el infante. Por medio de esta actividad se le permite al menor interactuar y desarrollar su identidad.	No

SANTIAGO GONZALES SEPULVEDA	Del 12 al 16 octubre del 2020	-familia extensa que conviven con abuelos, tíos maternos -Madre soltera que tiene a cargo tres hijos -La madre se encarga de las labores domésticas de la familia	**TRANSITO ARMONICO Practica 11:** Acompañar la construcción de identidad.	**11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y niños	Promover el diseño de ambientes en el hogar, a través de la construcción de espacios protectores y provocadores para sentir, crear, jugar y experimentar con la participación de las niñas y niños.	La familia dispondrá en lugar al alcance del menor vasos plásticos, con el fin que el menor de manera independiente realice el proceso de ensamblar los vasos plásticos, en el cual la familia deje de manera independiente que el infante realice figuras como torres, pistas entre otras. Por medio de esta actividad se le permite fortalecer la autonomía e independencia. Logrando así que el niño cuando empiece su edad de transito armónico no se le dificulte su etapa escolar.	.La madre de familia manifiesta que al momento de realizar la actividad el niño se distrajo, ya que con los vasos los utilizo para llenar arena y luego formar figuras en la arena.	**Creemos espacios para la exploración, el juego, y la creación en el hogar.** **¡crear mi propio rincón!** El infante con orientación de sus padres crease un nicho o cueva de escondite para la construcción harán uso de sabanas, velos, hojas de plátano y del medio, terminado el nicho o cueva los padres le preguntaran a su hijo que nombre le colocarían a se lugar, y le preguntaran sobre el nombre que tiene el infante. Por medio de esta actividad se le permite al menor interactuar y desarrollar su identidad.	No
HELLEN ARIANA ROSERO	Del 12 al 16 octubre del 2020	-Familia integrada por papa y mama primer hija de la pareja. -El padre es el responsable de los gastos generados por la familia, quien se dedica a labores de agro -La madre es quien comparte el tiempo y cuidado de tiempo completo. -se caracteriza por ser una familia amorosa, creativa y responsable con los cuidados de su hija.	**TRANSITO ARMONICO Practica 11:** Acompañar la construcción de identidad.	**11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y niños	Promover el diseño de ambientes en el hogar, a través de la construcción de espacios protectores y provocadores para sentir, crear, jugar y experimentar con la participación de las niñas y niños.	La madre del menor realiza junto con su bebe el juego llamado el espejo, este consiste en colocar el espejo frente de los dos, la madre realizara y motivara al bebe a realizar algunas acciones como mover la cabeza, cerrar los ojos, abrir la boca entre otras. Por medio de esta actividad se le permite al infante sus capacidades y relación con los demás permitiéndole desarrollar su identidad e independencia	La madre de la menor manifiesta que la niña al momento de observar los gestos que así su madre, la bebe respondía con balbuceo y movimientos de manos y pies.	**Creemos espacios para la exploración, el juego, y la creación en el hogar.** **¡en un rinconcito!** La familia construirá en un espacio seguro, un rinconcito para su bebe, en el cual lo decoraran de diversos colores de telas, luces y sonidos. Por medio de esta actividad se estimulará lo visual y auditivo por medio de los contrastes de colores y sonidos.	No

MARIA ALEJANDRA ORDOÑEZ	Del 12 al 16 octubre del 2020	-familia integrada por padres adultos, y es la última hija de la familia -Se dedican a labores de agro y ganadería - su creencia religiosa es cristiana - la madre es la encargada de cuidar a su hija de tiempo completo.	**TRANSITO ARMONICO Practica 11:** Acompañar la construcción de identidad.	**11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y niños	Promover el diseño de ambientes en el hogar, a través de la construcción de espacios protectores y provocadores para sentir, crear, jugar y experimentar con la participación de las niñas y niños.	La madre del menor realiza junto con su bebe el juego llamado el espejo, este consiste en colocar el espejo frente de los dos, la madre realizara y motivara al bebe a realizar algunas acciones como mover la cabeza, cerrar los ojos, abrir la boca entre otras. Por medio de esta actividad se le permite al infante sus capacidades y relación con los demás permitiéndole desarrollar su identidad e independencia	La madre de la menor comenta que al momento de observar las acciones que se realizan frente al espejo, la niña imita algunas de ellas como cerrar los ojos, hacer palmas y las que no las puede realizar la niña las observa de manera atenta.	**Creemos espacios para la exploración, el juego, y la creación en el hogar.** **¡en un rinconcito!** La familia construirá en un espacio seguro, un rinconcito para su bebe, en el cual lo decoraran de diversos colores de telas, luces y sonidos. Por medio de esta actividad se estimulará lo visual y auditivo por medio de los contrastes de colores y sonidos.	No
EYDAN ORIEL MORA	Del 12 al 16 octubre del 2020	-Familia integrada por abuelo, tíos maternos y hermano -madre soltera, quien presenta una discapacidad en su pierna, y esto hace que ella se dedique a las labores de la casa. - Recibe el apoyo de su familia materna en lo económico y los demás- -La madre se caracteriza por se responsable, creativa en las actividades del menor.	**TRANSITO ARMONICO Practica 11:** Acompañar la construcción de identidad.	**11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y niños	Promover el diseño de ambientes en el hogar, a través de la construcción de espacios protectores y provocadores para sentir, crear, jugar y experimentar con la participación de las niñas y niños.	La familia dispondrá en lugar al alcance del menor vasos plásticos, con el fin que el menor de manera independiente realice el proceso de ensamblar los vasos plásticos, en el cual la familia deje de manera independiente que el infante realice figuras como torres, pistas entre otras. Por medio de esta actividad se le permite fortalecer la autonomía e independencia. Logrando así que el niño cuando empiece su edad de transito armónico no se le dificulte su etapa escolar.	La madre del menor manifiesta que lo oriento para que el niño construya una torre con los vasos, el cual ella como madre pinta los vasos de los colores primarios, para que el niño de esta manera los asocie.	**Creemos espacios para la exploración, el juego, y la creación en el hogar.** **¡crear mi propio rincón!** El infante con orientación de sus padres crease un nicho o cueva de escondite para la construcción harán uso de sabanas, velos, hojas de plátano y del medio, terminado el nicho o cueva los padres le preguntaran a su hijo que nombre le colocarían a ser lugar, y le preguntaran sobre el nombre que tiene el infante. Por medio de esta actividad se le permite al menor interactuar y desarrollar su identidad.	No

EIMY VALENTINA ÑAÑEZ	Del 12 al 16 octubre del 2020	-Familia integrada por padre y madre. -el padre es quien asume los gastos de la familia, la labor a que se dedica el padre es la litografía -residen en caso urbano. -Familia comprometida con los cuidados necesarios que su hija necesita.	**TRANSITO ARMONICO Practica 11:** Acompañar la construcción de identidad.	**11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y niños	Promover el diseño de ambientes en el hogar, a través de la construcción de espacios protectores y provocadores para sentir, crear, jugar y experimentar con la participación de las niñas y niños.	La familia dispondrá en lugar al alcance del menor vasos plásticos, con el fin que el menor de manera independiente realice el proceso de ensamblar los vasos plásticos, en el cual la familia deje de manera independiente que el infante realice figuras como torres, pistas entre otras. Por medio de esta actividad se le permite fortalecer la autonomía e independencia. Logrando así que el niño cuando empiece su edad de transito armónico no se le dificulte su etapa escolar.	La madre de la menor manifiesta que a la niña se le dificulto formar figuras con los vasos, por tal motivo los padres orientaron y ayudaron en esta actividad a su hija.	**Creemos espacios para la exploración, el juego, y la creación en el hogar.** **¡crear mi propio rincón!** El infante con orientación de sus padres crease un nicho o cueva de escondite para la construcción harán uso de sabanas, velos, hojas de plátano y del medio, terminado el nicho o cueva los padres le preguntaran a su hijo que nombre le colocarían a ser lugar, y le preguntaran sobre el nombre que tiene el infante. Por medio de esta actividad se le permite al menor interactuar y desarrollar su identidad.	No
JHOFFRET DAVID YELA	Del 12 al 16 octubre del 2020	-familia nuclear, es primer hijo de la pareja su padre se dedica a labores de agro y -la madre cumple con las responsabilidades y el cuidado de sus dos hijos -Ambos padres se caracterizan por ser responsables, creativos	**TRANSITO ARMONICO Practica 11:** Acompañar la construcción de identidad.	**11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y niños	Promover el diseño de ambientes en el hogar, a través de la construcción de espacios protectores y provocadores para sentir, crear, jugar y experimentar con la participación de las niñas y niños.	La familia dispondrá en lugar al alcance del menor vasos plásticos, con el fin que el menor de manera independiente realice el proceso de ensamblar los vasos plásticos, en el cual la familia deje de manera independiente que el infante realice figuras como torres, pistas entre otras. Por medio de esta actividad se le permite fortalecer la autonomía e independencia. Logrando así que el niño cuando empiece su edad de transito armónico no se le dificulte su etapa escolar.	La mama del menor manifiesta que al momento del insertar los fideos el niño le llamo la atención, ya que los padres habían dispuesto fideos de varios colores para así el niño identifique los colores, esto lo realizo con orientación de sus padres.	**Creemos espacios para la exploración, el juego, y la creación en el hogar.** **¡crear mi propio rincón!** El infante con orientación de sus padres crease un nicho o cueva de escondite para la construcción harán uso de sabanas, velos, hojas de plátano y del medio, terminado el nicho o cueva los padres le preguntaran a su hijo que nombre le colocarían a se lugar, y le preguntaran sobre el nombre que tiene el infante. Por medio de esta actividad se le permite al menor interactuar y desarrollar su identidad.	No

EIMY CHARLOTTE PATIÑO	Del 12 al 16 octubre del 2020	-familia nuclear conformada. - madre menor de edad y padre mayor de edad. - primera hija de la pareja, en este momento -la familia residen en Puerto Asís por motivo de trabajo del padre de la menor el padre. - la madre y el padre comparten el cuidado de su hija.	**TRANSITO ARMONICO Practica 11:** Acompañar la construcción de identidad.	**11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y niños	Promover el diseño de ambientes en el hogar, a través de la construcción de espacios protectores y provocadores para sentir, crear, jugar y experimentar con la participación de las niñas y niños.	La familia dispondrá en lugar al alcance del menor vasos plásticos, con el fin que el menor de manera independiente realice el proceso de ensamblar los vasos plásticos, en el cual la familia deje de manera independiente que el infante realice figuras como torres, pistas entre otras. Por medio de esta actividad se le permite fortalecer la autonomía e independencia. Logrando así que el niño cuando empiece su edad de transito armónico no se le dificulte su etapa escolar.	La madre de la menor manifiesta que la niña imita las acciones que su madre realiza y que al momento de mirarse en el espejo le causa curiosidad y empieza a tomar la imagen sobre el espejo.	**Creemos espacios para la exploración, el juego, y la creación en el hogar.** **¡crear mi propio rincón!** El infante con orientación de sus padres crease un nicho o cueva de escondite para la construcción harán uso de sabanas, velos, hojas de plátano y del medio, terminado el nicho o cueva los padres le preguntaran a su hijo que nombre le colocarían a ser lugar, y le preguntaran sobre el nombre que tiene el infante. Por medio de esta actividad se le permite al menor interactuar y desarrollar su identidad.	No
KATHERINE DANIELA YELA MOEA	Del 12 al 16 octubre del 2020	-familia nuclear, segunda hija de la pareja. -esta familia se caracteriza por cumplir con las actividades de manera creativa. -su padre es quien se dedica a labores de agro y cumple con las responsabilidades de su hogar.	**TRANSITO ARMONICO Practica 11:** Acompañar la construcción de identidad.	**11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y niños	Promover el diseño de ambientes en el hogar, a través de la construcción de espacios protectores y provocadores para sentir, crear, jugar y experimentar con la participación de las niñas y niños.	La madre del menor realiza junto con su bebe el juego llamado el espejo, este consiste en colocar el espejo frente de los dos, la madre realizara y motivara al bebe a realizar algunas acciones como mover la cabeza, cerrar los ojos, abrir la boca entre otras. Por medio de esta actividad se le permite al infante sus capacidades y relación con los demás permitiéndole desarrollar su identidad e independencia	La madre de la menor manifiesta que la niña aun no logra realizar algunas acciones por su edad, más sin embargo la niña sonríe y mueve manos y brazos ante los estímulos que recibe de sus padres y hermano.	**Creemos espacios para la exploración, el juego, y la creación en el hogar.** **¡en un rinconcito!** La familia construirá en un espacio seguro, un rinconcito para su bebe, en el cual lo decoraran de diversos colores de telas, luces y sonidos. Por medio de esta actividad se estimulará lo visual y auditivo por medio de los contrastes de colores y sonidos.	No

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

IAN YOEL MORA	Del 12 al 16 octubre del 2020	-familia nuclear conformada por sus dos padres. - primer hijo de la pareja -el padre se dedica a labores de agro para obtener recursos económicos para su familia. - la madre es responsable y paciente que orienta a su hijo en las actividades a realizar.	**TRANSITO ARMONICO Practica 11:** Acompañar la construcción de identidad.	**11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y niños	Promover el diseño de ambientes en el hogar, a través de la construcción de espacios protectores y provocadores para sentir, crear, jugar y experimentar con la participación de las niñas y niños.	La familia dispondrá en lugar al alcance del menor vasos plásticos, con el fin que el menor de manera independiente realice el proceso de ensamblar los vasos plásticos, en el cual la familia deje de manera independiente que el infante realice figuras como torres, pistas entre otras. Por medio de esta actividad se le permite fortalecer la autonomía e independencia. Logrando así que el niño cuando empiece su edad de transito armónico no se le dificulte su etapa escolar.	La madre del menor manifiesta que el niño al inicio se le presento la dificultad de formar una torre de vasos esto lo conllevo a que el niño se enojara, su madre lo oriento y le ayudo a formar dicha torre, el cual el niño logre vencer este obstáculo.	**Creemos espacios para la exploración, el juego, y la creación en el hogar.** **¡crear mi propio rincón!** El infante con orientación de sus padres crease un nicho o cueva de escondite para la construcción harán uso de sabanas, velos, hojas de plátano y del medio, terminado el nicho o cueva los padres le preguntaran a su hijo que nombre le colocarían a se lugar, y le preguntaran sobre el nombre que tiene el infante. Por medio de esta actividad se le permite al menor interactuar y desarrollar su identidad.	No
MICHELL SALOME GUEVARA	Del 12 al 16 octubre del 2020	**-**familia Integrada por papa, mama que se dedican a labores de agro los dos padres. - la Niña en ocasiones queda al Cuidado de su abuela materna. -la Madre se caracteriza por ser tímida	**TRANSITO ARMONICO Practica 11:** Acompañar la construcción de identidad.	**11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y niños	Promover el diseño de ambientes en el hogar, a través de la construcción de espacios protectores y provocadores para sentir, crear, jugar y experimentar con la participación de las niñas y niños.	La familia dispondrá en un recipiente fideos de figuras de argollas y lana con el fin que con la lana vayan insertando los fideos, una vez obtenidos, la familia le preguntará que quiere realizar con los fideos bien sea su nombre o un dibujo que les llame la atención, Cada hebra de lana o con fideos será plasmada en una hoja de bloc. Por medio de esta actividad se fortalece el desarrollo de sus habilidades y capacidades motoras, para cuando ingresen a la etapa escolar los niños no presenten dificultades en el desarrollo de sus actividades.	La abuela de la menor manifiesta que esta actividad le llamo mucho la atención y fue de su agrado, ya que la niña realizo diversas figuras con los fideos, como también por parte de la Familia le dieron a conocer el significado de su hombre.	**Creemos espacios para la exploración, el juego, y la creación en el hogar.** **¡crear mi propio espacio!** El infante con orientación de familia, construirá su propio espacio, en donde el niño sea quien decide de cómo lo va organizar, que materiales va utilizar, que juegos va a realizar. Atravez de esta actividad se le permitirá al menor expresar sus emociones, creatividad, imaginación, aventuras, dando paso a que desarrolle su autonomía e Independencia.	No

OBSERVACIONES GENERALES: Mediante el acompañamiento telefónico se puede orientar y brindar la temática de tránsito armónico asociada con la practica 11, esta temática fue bien recibida por parte de las Madres el cual surgieron algunas inquietudes y preguntas frente a transito armónico, de esta manera se da respuesta a sus inquietudes, en el Desarrollo de las actividades se evidencia participación tanto de los infantes y sus padres.